

INFORMAZIONI PERSONALI







Giovanni Marcianò

 (Italia)

 331 657 3000

 giovanni.marciano@istruzione.gov.it

 www.margi.bmm.it  www.roboticaeducativa.it  www.robocupjr.it 
<https://unito.academia.edu/GiovanniMarcian%C3%B2>

Sesso Maschile | Data di nascita 22/02/1956 | Nazionalità Italiana

DICHIARAZIONI PERSONALI

Dirigente scolastico dal **2007-08** quale vincitore di concorso ordinario, ma con diversi anni di esperienza professionale da docente con incarichi negli Uffici dell'Amministrazione periferica del Ministero:

1) **1996-1999** - Provveditorato agli Studi di Biella - Ufficio Studi e Programmazione in cui mi sono occupato dello studio e analisi del fenomeno della dispersione scolastica, e nella sperimentazione di nuove metodologie di insegnamento centrate sulle Tecnologie didattiche per prevenire la dispersione. Ma anche della nascita dell'Autonomia, come componente del Nucleo provinciale (1998-1999)

2) **2001-2005** - Direzione Generale dell'Ufficio scolastico regionale - Staff del Direttore con compiti di studio e sviluppo strumenti per la comunicazione tra Direzione regionale e Istituzioni scolastiche del Piemonte. Compresi incarichi di referente regionale dei piani ForTic (INDIRE) e PP2 - PP3- SNV (InValSI). Collaborando alla nascita di PuntoEdu, la prima piattaforma open-source dell'INDIRE per la formazione a distanza dei docenti italiani.

3) **2005-2007** - IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) Piemonte. Con due progetti di ricerca di valenza nazionale (Uso didattico della Robotica - Tutela dei minori dai rischi di Internet) oltre essere a referente per il Piemonte di progetti dell'INDIRE come GOLD - archivio delle buone pratiche didattiche - di cui seguivo la selezione per l'ammissione alla fase nazionale.

-

Con il ruolo di Dirigente scolastico ho poi fatto tesoro di quelle esperienze, che si sono arricchite nel vedere in fase di realizzazione l'Autonomia scolastica in ogni ordine e grado:

1) Istruzione superiore tecnica e professionale all'**Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Lancia" di Borgosesia** (VCIS016008 - 2007-2010)

2) Istruzione del Primo ciclo all'**Istituto Comprensivo a indirizzo Musicale "Clemente Rebora" di Stresa** (VBIC81100A - 2010-2013)

3) Istruzione superiore tecnica tecnologica (Agrario) e professionale (Alberghiero), e anche tecnico economica all'**Istituto di Istruzione Superiore "Galileo Ferraris" di Vercelli** (VCIS012001 - 2013-2019)

4) Istruzione superiore tecnica tecnologica, Liceo Scientifico e Liceo Sportivo ora a Biella, all'**ITIS "Quintino Sella"** (BITF01000Q), che comprende anche l'ITS TAM (Istruzione Tecnica Superiore Tessile Abbigliamento Moda) per il post-diploma. E pure il Laboratorio di analisi conto terzi, uno dei due attivi in Italia nel settore tessile, di cui svolgo le funzioni di Direttore.

-

Cito infine gli incarichi di ricerca e formazione docenti avuti in questi anni dal MIUR, dall'INDIRE, dall'INVALSI e da diverse Università, attività professionali autorizzate dalla D.G.USR Piemonte. Le più rilevanti:

■ **co-direttore corsi di Alta formazione dell'Università degli Studi di Ferrara**

- **a.a. 2016/17** - Summer School in Gestione di Laboratori di Robotica Educativa (LRE) . Corso di Perfezionamento

■ **docente a contratto**

dell'**Università degli Studi di Torino**

- **dall'a.a.2011/12 al 2014/15** un **Laboratorio** nel contesto dell'insegnamento di Tecnologie Didattiche del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

- nell'a.a. **2015/16** titolare dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento - Robotica educativa 2015/2016 (SCF0412) del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
- **Esperto A1** nella valutazione delle scuole dal **2013/14**, nel **2018/19** a seguito concorso per titoli e corso selettivo per n. 100 posizioni ho svolto incarichi come collaboratore a contratto dell'**INVALSI** nelle province lombarde (progetto **VSQ-Valutazione per lo Sviluppo della Qualità**, progetti "**Valutazione e Miglioramento**" codice nazionale n. H-9-FSE-2009-1 e **VALES** – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1)
- Fondatore nell'a.s. **2008/09** della **Rete di scuole** (art. 7 DPR 275/99) **per la robotica educativa "Robocup Jr Italia" (RCJ)**. Ha organizzato dal 2009 l'annuale manifestazione di Robotica educativa per le scuole italiane. Decima edizione "Verbania 2018". Prosegue operando in piattaforma **Workplace by Facebook** per la collaborazione sicura a distanza (**Secure collaborative learning**). Dal **2013/14** la Rete attiva il Piano nazionale di Formazione per docenti Rete RCJ. Per il **2019/20** organizza in forma *blended* il corso di Alta Formazione in Robotica educativa nel contesto PNSD - Azione #25
- **Dirigente dell'Istituto Capofila nazionale della rete RCJ** dal 2008/09 al 2010/11 e poi dal 2012/13 a oggi.
- **Componente Comitato Scientifico** del Convegno nazionale **DIDAMATICA** dal 2008 sino all'edizione 2017 curata dal **CNR Roma**, 15-16 maggio
- **Componente Comitato Scientifico** del Convegno nazionale "GIOCARRE A PENSARE – Milano, Bicocca, 20 maggio 2017"
- **Componente Comitato Scientifico** del Convegno nazionale INTERAZIONE BAMBINO-ROBOT 2019 - 12-13 Giugno 2019, Università degli Studi di Milano-Bicocca
- **Esperto INVALSI - Profilo A** - dei Nuclei di valutazione "Valu.E (Valutazione/Autovalutazione Esperta)" – Codice naz. 10.9.3.A-FSEPON-INVALSI-2015-1, CUP F88C15001090006 – nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE/FESR – 2014IT05M2OP001 – Asse III "Capacità Istituzionale" – OS/RA 11.3
- **Esperto INDIRE** in Robotica Educativa e Coding per produzione di Materiali - Codice progetto 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE2017 i cui materiali sono da poco stati pubblicati su http://codingrobotica.indire.it/index.php?action=buone_pratiche

-

Dal 2017 anche autore di testi per la formazione docenti e libri di testo per case editrici nazionali:

- Autore del testo "**Robot & Scuola. Guida per la progettazione, la realizzazione e la conduzione di un Laboratorio di Robotica Educativa (LRE)**". Milano, Editore Ulrico Hoepli, 2017. **ISBN 978-88-203-7918-6**
- **Autore Libri di testo** per la scuola secondaria di I ciclo (SEI 2018) e Secondaria II ciclo (Hoepli 2018)
-

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1 Ott. 79–31 Ago. 89

Direttore di biblioteca

Comune di La Loggia
via Bistolfi, 10040 LA LOGGIA (Italia)

Capo settore Istruzione e Cultura. Ruolo direttivo.

Attività o settore Istruzione e Cultura

1 Set. 89–31 Ago. 96

Docente di lettere

Istituti scolastici
13900 Biella (Italia)

Insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado.

Attività o settore Istruzione

1 Set. 96–31 Ago. 99

Docente ricercatore

Provveditorato agli Studi - Ufficio Studi
via Pella 2, 13900 Biella (Italia)

Progetto Ministero Pubblica Istruzione "Nuove tecnologie per la prevenzione della Dispersione scolastica"

Attività o settore Istruzione

1 Set. 99–31 Ago. 01

Docente

I.T.I.S. Quintino Sella
F.lli Rosselli, 2, 13900 Biella (Italia)

Conduzione attività del "Laboratorio multimediale per le discipline umanistiche" dell'Istituto Sella di Biella

Attività o settore Istruzione

1 Set. 00–31 Ago. 01

Docente a contratto

Università del Piemonte Orientale
13100 Vercelli (Italia)

Incarico di Docenza di "Metodologia e didattica generale" con contratto di 60 ore nel Corso di specializzazione per aspiranti insegnanti di sostegno.

Attività o settore Istruzione

1 Set. 01–31 Ago. 02

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore

Università di Firenze - Facoltà di Scienze dell'Educazione
via Laurea, Firenze (Italia)

Contratto di "docente-ospite" all'Università di Firenze – Facoltà di Scienze dell'Educazione - nel Master per "Progettista e gestore di formazione in rete" per il modulo "Criteri di qualità della formazione in rete"

Attività o settore Istruzione

1 Set. 01–31 Ago. 05

Docente distaccato su progetto SISCAS

MIUR - Uff. Scolastico Regionale - Direz. Generale
P. Micca, 20, 10100 Torino (Italia)

Responsabile regionale progetti ministeriali di innovazione tecnologica e di formazione a distanza del personale scolastico

Attività o settore Istruzione

1 Set. 02–31 Ago. 03

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore

Sovrintendenza scolastica italiana - Provincia autonoma di Bolzano
Palazzo 12, via Canonico Michael Gamper 1, 39100 Bolzano (Italia)

Contratto con la Sovrintendenza scolastica italiana della Provincia autonoma di Bolzano Docenza nei moduli "3 – Discipline e TIC" e "6 – Valutazione e TIC" nel corso di qualificazione per docenti della scuola.

Attività o settore Istruzione

1 Set. 03–31 Ago. 04

Docente a contratto

Università di Torino - DISEF
G. Ferrari, 9/11, 10124 Torino (Torino)

Contratto a t.d. per la elaborazione e sviluppo di un "laboratorio" per la piattaforma formativa PuntoEdu dell'INDIRE - azione ForTic B modulo 6 "Valutazione e TIC". Oggetto del laboratorio la "Valutazione dei sistemi formativi". Conduzione del forum connesso al laboratorio.

Attività o settore Istruzione

1 Set. 03–31 Ago. 04

Docente

Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"
13100 Vercelli (Italia)

Elaborazione e sviluppo di due "studi di caso" per piattaforma e-I PuntoEdu - corso ForTic B modulo 8 "Gestione della scuola e TIC". Conduzione dei forum connessi ai due studi di caso.

Attività o settore Istruzione

1 Set. 03–31 Ago. 04

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore

dell'Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"
13100 Vercelli (Italia)

Contratto t.d. per tutoring in presenza e a distanza corsi ForTic B delle province di Alessandria, Biella, Novara, Verbania e Vercelli.

Attività o settore Istruzione

1 Set. 05–31 Ago. 07

Tecnico ricercatore

IRRE Piemonte
C.so Vittorio Emanuele II, 70, 10100 Torino (Italia)

Conduzione progetti di ricerca didattica sui temi; "Uso didattico della Robotica" - "Uso sicuro del Web a scuola"

Attività o settore Istruzione

1 Set. 07–31 Ago. 10

Dirigente scolastico

IIS V. Lancia
Marconi 8, 13011 Borgosesia (Italia)

Dirigente Istituto di Istruzione superiore tecnica e professione

Attività o settore Istruzione

1 Set. 10–31 Ago. 13

Dirigente scolastico

I.C. C. Rebora
viale Virgilio 1, 28838 Stresa (Italia)

Dirigente scolastico I Ciclo dell'Istruzione

Attività o settore Istruzione

1 Set. 13–31 Ago. 19

Dirigente scolastico

MIUR – USR Piemonte - IIS Galileo Ferraris
Piazza della Vittoria, 3, 13100 Vercelli (Italia)

Istituto di Istruzione superiore tecnica, economica e professionale (ITAS + ITC + IPSEOA). Istituto col più alto indice di complessità della provincia.

Attività o settore Istruzione

1 Feb. 12–31 Ago. 17

Docente universitario a contratto

Università di Torino
via Verdi 8, 10100 Torino (Italia)

DOCENTE A CONTRATTO (rif. 12/1208) per attività didattiche integrative connesse all'insegnamento di Psicologia dell'educazione (2011/12 - 2012/13 - 2013/14) e dall'a.a. 2014/15 Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento riferito all'insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE, sul tema Robotica educativa presso la : FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – CORSO di LAUREA in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - SEDE DI TORINO

Attività o settore Istruzione

- 1 Ott. 12–31 Ago. 13 **Mentor Neo Dirigenti scolastici**
MIUR-USR Piemonte, Torino (Italia)
Nomina a **Mentore di**
Accompagnamento Dirigenti Scolastici neoassunti a.s. 2012/2013
- 1 Ott. 13–31 Ago. 18 **Esperto valutazione esterna scuole**
INVALSI - Ist. Nazionale Valutazione Sistema dell'Istruzione, Frascati (Italia)
Esperto A1 nella valutazione delle scuole nei progetti
a) Valutazione e Miglioramento codice nazionale n. H-9-FSE-2009-1
b) VALES – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1
nell'ambito del progetto VSQ-Valutazione per lo Sviluppo della Qualità
- 1 Mag. 15–20 Lug. 15 **TFA 2014-15 (classi: A043/50, A051, A245/246 e A345/346)**
USR Piemonte, Torino (C.so Vittorio Emanuele II, 70)
Componente Consiglio di Corso di Tirocinio (CCT) e della Commissione d'esame finale per il TFA 2014-15 (classi: A043/50, A051, A245/246 e A345/346) presso la sede di Vercelli, UniuPMO
- 1 Set. 15–31 Ago. 16 **Docente universitario a contratto**
Università di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Torino (Italia)
Insegnamenti di cui al Bando Unico 2015/16 - Laboratorio di tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento - Robotica educativa 2015/2016 (SCF0412)
- 1 Mar. 16–31 Ago. 18 **Nomina a RAPPRESENTANTE USR NEI COMITATI DI VALUTAZIONE DOCENTI con Decreto USR MIUR.AOODRPI.REGISTRO UFFICIALE(U).0001885.15-03-2016 presso Istituti Superiori "Avogadro" - "Lombardi" - "Lagrangia" di Vercelli**
- 25 Ago. 16–30 Giu. 17 **Co-Direttore Summer School in Gestione di Laboratori di Robotica Educativa (LRE) Corso di Perfezionamento**
Università degli Studi di Ferrara - Dipartimento Studi Umanistici
Conduzione modulo in presenza (Summer School)
Progettazione moduli per FAD
Valutazione finale
- 11 Gen. 17–31 Ago. 19 **Componente dei Nuclei di Valutazione delle attività dei Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche della Regione Piemonte per il triennio 2016- 2019 - Decreto MIUR-USR Piemonte 0000196-11-01-2017**
- 20 Lug. 18–alla data attuale **Esperto valutazione esterna istituzioni scolastiche**
INVALSI, ROMA (Italia)
Componente Profilo A dei Nuclei di valutazione del Servizio "Valu.E (Valutazione/Autovalutazione Esperta)" – Codice naz. 10.9.3.A-FSEPON-INVALSI-2015-1, CUP F88C15001090006 – nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la scuola. Competenze e ambienti per

l'apprendimento" FSE/FESR – 2014IT05M2OP001 – Asse III "Capacità Istituzionale" – OS/RA 11.3.

15 Feb. 18–alla data attuale

Amministratore di sistema piattaforma "Workplace by Facebook"

Rete Robocup Jr Italia (Italia)

Ambiente per la collaborazione a distanza della community docenti referenti e formatori nazionali della Rete RCJ Italia.

1 Set. 19–alla data attuale

MIUR – USR Piemonte - ITIS Quintino Sella
Via Fratelli Rosselli, 2, Biella (Italia)
www.itis.biella.it

DIRETTORE SCOLASTICO e DIRETTORE DEL LABORATORIO ANALISI, CONTROLLO QUALITA' e SERVIZIO DI CONDIZIONATURA PUBBLICA dell' **ITIS Quintino Sella** di Biella.

Attività o settore Attività professionali, scientifiche e tecniche

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1 Set. 77–9 Dic. 86

Laurea in Materie letterarie

ISCED 5

Università di Torino
vai s. Ottavio 20, 10100 Torino (Italia)

Piano di studi del corso di Laurea in Pedagogia, poi convertito al IV anno in Materie letterarie. tesi in Storia medievale

1 Ott. 99–31 Lug. 00

Perfezionamento post-laurea

ISCED 6

Università di Firenze - LTE
vai Laurea 48, 50121 Firenze (Italia)

"Metodi della comunicazione ed apprendimento in rete"

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	C1	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

Efficaci competenze comunicative, frutto della carriera docente e delle molteplici esperienze di relatore in seminari e convegni nazionali.

Lunga esperienza d'impiego di strumenti e piattaforme per la comunicazione a distanza, prevalentemente riferibile a metodologie di FAD.

Competenze organizzative e gestionali

Forte leadership (capofila rete nazionale di Istituti scolastici italiani), con gestione e sviluppo di esperienze documentate di Robotica educativa nelle scuole italiane. Organizzazione della manifestazione annuale in attuazione del "Manifesto Robocup Jr ITALIA" (2008) edizioni organizzate: Torino 2009 - Vicenza 2010 - Catania 2011 - Trento 2012 - Pescara 2013 - Pisa 2014 - Milano 2015 - Bari 2016 - Foligno (PG) 2017 - Verbania 2018 - Paola (CS) 2019. Evoluzione in base al "Manifesto 4.0" del 2017 verso IA e IoT, e formule di "secure collaborative learning" per la prevenzione dalle dipendenze da tecnologie tra i giovani. Collaborazione con l'"Atlante dell'Infanzia a rischio - Lettera alla scuola" (Treccani - Save the Children, 2017)

Competenze professionali

Nel contesto del comando all'IRRE Piemonte,

- il progetto di ricerca su "Uso didattico della Robotica" (2005-2007)
 - analisi e valutazioni kit e modelli di robot idonei all'impiego scolastico.
 - sperimentazione modelli di didattica laboratoriale nei diversi ordini scolastici.
- progetto "Tutela minori su Internet"
 - coordinamento con Corecom Veneto
 - gruppo di ricerca-azione online per lo sviluppo de "Il Veliero" browser sicuro per scuole primarie (presentato a Roma e Torino, distribuito gratuitamente a tutte le scuole piemontesi) v. http://www.ilveliero.info/dicono_di_noi.htm

Nel contesto della docenza a contratto in UniTo:

- Tesi di ricerca
 - sulle applicazioni della Robotica Educativa per l'intervento in classi con alto tasso di BES
 - comparazione applicazioni Robotica Educativa Italia / Paesi Bassi
 - applicazioni della Robotica Educativa per la didattica della matematica e delle scienze

Autore di libri di testo

- **Start App - Il laboratorio del futuro** (Laboratorio Coding Robotica) - SEI editrice 2018 - testo per la Scuola secondaria di I grado - disciplina Tecnologia (classi 1-2-3)
- **Tecno Atelier - Creatività e Tecnologia** (Laboratorio Coding Robotica) - SEI editrice 2018 - testo per la Scuola secondaria di I grado - disciplina Tecnologia (classi 1-2-3)
- **Robol@b - HOEPLI** editrice 2018 - Scuola secondaria di secondo grado – primo biennio adottabile per:
 - Tecnologie informatiche – primo anno di tutti gli indirizzi tecnologici.
 - Scienze e tecnologie applicate – secondo anno di tutti gli indirizzi tecnologici.
 - Informatica – indirizzo Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica – Indirizzo Grafica e Comunicazione.
 - Matematica e Scienze integrate – tutti gli indirizzi scolastici tecnologici e scientifici.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL conseguita nel 1997 2002 - Collaborazione allo sviluppo piattaforma PuntoEdu (Indire 2002) per la FAD neo immessi in ruolo 2004 - Estensore specifiche per certificazione "Eipass Robotics" 2008 - Componente comitato scientifico certificazioni Eipass 2018 - Amministratore di sistema della piattaforma WORKPLACE by FACEBOOK - Premium edition per la manifestazione nazionale Robocup Jr Italia e per i corsi laboratoriali online (Azione #25 PNSD 2019/20)

Conoscenza di diversi linguaggi informatici (dal 1986 per personal computer a oggi, per programmazione robot). Autore di diverse versioni di linguaggi open-source per la robotica "logo-like". Traduttore per conto della LCS (Canada) delle primitive robotiche del linguaggio "Microworlds EX Robotics" (2007) Co-autore de "il Veliero" piattaforma per la navigazione su Internet con browser e servizi di posta e chat sicuri per alunni scuola elementare (ancora disponibile free online www.ilveliero.info)

Da ultimo progettazione, applicazione e amministrazione della piattaforma aziendale WORKPLACE by FACEBOOK - PREMIUM EDITION a fini di formazione a distanza con metodo laboratoriale (social

learning)

Altre competenze	Pratica sportiva di nuoto, canottaggio, vela (sia deriva che cabinato) Fotografo still-life negli anni '70 e '80. Pittura (olio su tela) ispirata alla scuola paesaggistica piemontese (Delleani). Negli anni '90 ricerca su oggetti frattali, coniugando digital-graphic con matematica del caos (Mandelbrot). Frontiere dell'IA (progetto in avvio "Brain Fostering with Artificial intelligence, Robotics and Machine Learning")
Patente di guida	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso D.P.R. per false attestazioni e dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità dichiara che quanto riportato nel presente curriculum vitae, corrisponde al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 679/2016.

REFERENZE

Profilo ORCID:

Giovanni MARCIANO' orcid.org/0000-0002-9022-4715

Profilo MIUR - Sono presenti **52** pubblicazioni

- Articolo in rivista: **13**
- Contributo in volume (Capitolo o Saggio): **3**
- Contributo in Atti di convegno: **19**
- Monografia o trattato scientifico: **7**
- Curatela: **5**
- Software: **7**

Pubblicazioni

MARCIANO' G - CERRI F. (2018) - Robol@b. Scienze e tecnologie applicate alla robotica. Laboratori orientativi e multidisciplinari per indirizzi tecnologici e scientifici. Milano, Editore Ulrico Hoepli, 2018. Pagine XVIII-270. ISBN 978-88-203-8345-9 [info](#)

MARCIANO' G. - DE GIGLIO G. (2018) - Laboratorio Coding Robotica (Start App). Scuola secondaria di I grado - Tecnologia. Torino, SEI Società Editrice Internazionale, 2018. [info](#)

MARCIANO' G. - DE GIGLIO G. (2018) - Laboratorio Coding Robotica (Tecno Atelier). Scuola secondaria di I grado - Tecnologia. Brescia, La Scuola S.p.A., 2018. [info](#)

MARCIANO' G. (2017) - Robot & Scuola. Guida per la progettazione, la realizzazione e la conduzione di un Laboratorio di Robotica Educativa (LRE). Milano, Editore Ulrico Hoepli, 2017. Pagine X-222. ISBN 978-88-203-7918-6 [info](#)

MARCIANO' G (2017) - Un nuovo approccio didattico fondato sulla robotica emozionale in PEDAGOGIKA, Rivista di Educazione, Formazione e Cultura. Anno XXI n. 1 Marzo 2017 "Robotica in Educazione" Pedagogika | ISSN: 1593-2259

MARCIANO' G. (2015) - Robotica e makers. Sette anni di Robocup per gli studenti italiani, un incubatore per la didattica del fare in BRICKS, Marzo 2015 "Digital makers, Start-up e Didattica del fare" Bricks | ISSN: 2239-6187

MARCIANO' G. (2013) (Cura numero monografico di rivista scientifica) BRICKS, Giugno 2013 "Robotica educativa: un metodo per la didattica laboratoriale". Bricks | ISSN: 2239-6187

GRIMALDI R, MARCIANO' G. (a Cura di) ATTI della sezione di "Robotica Educativa per il I e il II ciclo dell'istruzione" di DIDAMATICA 2013

GRIMALDI R, MARCIANO' G., PALMIERI S, SIEGA S. (2012). ROBOTICA EDUCATIVA E DSA . In: DIDAMATICA 2012 ATTI. Taranto, Italy, da 05/14/2012 a 05/16/2012, Mottola (TA): UniBA

GRIMALDI R, GRIMALDI B S, MARCIANO' G., PALMIERI S, SIEGA S. (2012). Robotica educativa e potenziamento delle abilità visuo-spaziali. In: DIDAMATICA 2012 ATTI. Taranto, 14, 15, 16 maggio 2012, BARI: Università di Bari

MARCIANO' G. (2011). CONFESIONI DI UN DIRIGENTE SCOLASTICO. PERCHE' L'E-

LEARNING NELLE SCUOLE NON SERVE. In: CONNESSI! SCENARI DI INNOVAZIONE NELLA FORMAZIONE E NELLA COMUNICAZIONE. REGGIO EMILIA, 14-16 SETTEMBRE 2011, MILANO: Ledizioni, ISBN/ISSN: 9-788895-994765

MARCIANO' G., SIEGA S. (2011). Un modello di formazione efficace dei docenti del I settore dell'istruzione per la conduzione del laboratorio di robotica educativa. In: DIDAMATICA 2011 ATTI. Torino, 4,5,6-05-2011, TORINO: Politecnico di Torino

MARCIANO' G. (2011) – Robotica educativa - UniTo DSE - 223 p.

MARCIANO' G. (2010). Robotica educativa: una palestra per le competenze digitali. In: DIDAMATICA 2010. Roma, 2010, ROMA: Uniroma, ISBN/ISSN: 978-88-901620-7-7

MARCIANO' G. (2009). LA ROBOCUP JUNIOR. UN PROGETTO INTERNAZIONALE "PIEGATO" ALLE ESIGENZE ITALIANE. In: DIDAMATICA 2009 ATTI. TRENTO, 22, 23, 24 APRILE 2009, ISBN/ISSN: 978-88-8443-277-3

MARCIANO' G. (2009). Una Rete di scuole per la RoboCup jr italiana. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE; p. 52-54, ISSN: 1125-9612

CHIOCCARIELLO A, MARCIANO' G. (2009). Le scuole italiane e la RoboCup jr. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE; p. 49-50, ISSN: 1125-9612

BONARINI A, CHIOCCARIELLO A, MARCIANO' G. (2009). Manifesto per una RoboCup jr italiana. Una proposta per la diffusione dell'utilizzo didattico della Robotica nelle scuole. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE; p. 51-52, ISSN: 1125-9612-4 -

MARCIANO' G. (2008). Uso corretto delle tecnologie: un nuovo fronte dell'educazione infantile. INFANZIA; p. 54-58, ISSN: 0390-2420

MARCIANO' G. (2007). PICCOLI ROBOT IN CLASSE. TERRITORI MEDIAEDUCATIVI. p. 111-124, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN/ISSN: 978-88-6137-205-4

MARCIANO' G. (2007) ROBOTICA A SCUOLA - LULU Press, 213 p.

MARCIANO' G. (a cura di) (2007). DOSSIER ROBOTICA A SCUOLA

MARCIANO' G. (2007). SICUREZZA NEL'USO DI INTERNET: IL VELIERO PER NAVIGARE SICURI A SCUOLA. In: PAROLA A. TERRITORI MEDIAEDUCATIVI. p. 168-182, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN/ISSN: 978-88-6137-205-4

MARCIANO' G. (2007). La robotica quale ambiente di apprendimento. In: DIDAMATICA 2007 Informatica per l'adidattica, 10-12 Maggio, BOLOGNA: SOCIETÀ EDITRICE ASTERISCO, vol. 1, p. 22-33

MARCIANO' G. (2006). Riflessioni sulla mission della rete ENIS: nuovi percorsi certificati di diploma. In: Seminario Enis Italia 2006 - Atti. Monte Porzio Catone (Roma), 5-6-7 aprile 2006, ROMA: MIUR - DG Istruzione Tecnica

MARCIANO' G. (2006). LINGUAGGI ROBOTICI PER LA SCUOLA. In: DIDAMATICA 2006 ATTI. Cagliari, 11-13 maggio 2006, p. 185-196

MARCIANO' G. (2006). Internet e bambini. Perché? E come?. FORM@RE, ISSN: 1825-7321

LOGO COMPUTER SYSTEM INC (CANADA), MARCIANO' G. (2006). MICROWORLDS EX ROBOTICS, Traduzione Tutorial e Help con adattamenti al contesto scolastico italiano

MARCIANO' G. (2005). Relazione invitata in Sessione plenaria: "Il caso robotica - un diverso tutoring". In: E-LEARNING: PROTAGONISTA DELLO SVILUPPO DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA. Ferrara - Italy, 6-7 ott., FERRARA: OMNIACOM, ISBN/ISSN: 88-88704-11-6-5 -

MARCIANO' G. (2005). Scuola e Università di fronte alla sfida dell'on-line life long learning. In: E-LEARNING: PROTAGONISTA DELLO SVILUPPO DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA - ATTI DEL CONVEGNO EXPO E-LEARNING 2005. Ferrara - Italy, 6-7 ott., FERRARA: OMNIACOM

MARCIANO' G. (2005). INTERNET E BAMBINI: SPERIMENTAZIONE DI USO SICURO DELLA RETE. INTERNET E BAMBINI - Un "Veliero" per la navigazione protetta a scuola. ROMA: SAM srl

MARCIANO' G. (2005). PER UNA SOSTENIBILE LEGGEREZZA DELL'ESSERE, IMMERSI NEL LONG-LIFE E-LEARNING. In: DIDAMATICA 2005 ATTI. Potenza, 12-14 maggio 2005, p. 511-520

MARCIANO' G. (2005). NQC BABY_ita, Macro in linguaggio open-source NQC (not quite C) per poter utilizzare il linguaggio LOGO italiano p

MARCIANO' G. (2005). robot@scuola.net – una piattaforma per la community del Network italiano "Robota scuola" (MIUR). In: E-LEARNING: PROTAGONISTA DELLO SVILUPPO DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA. Ferrara - Italy, 6-7 ott., FERRARA: OMNIACOM, ISBN/ISSN: 88-88704-11-6

MARCIANO' G. (2005). UN VASCHELLO PER NAVIGARE SICURI. TORINO: MIUR-USR Piemonte

MARCIANO' G., SIEGA S. (2005). Feuerstein e Papert. Didattica innovativa, robotica e formazione

dei docenti. In: E-LEARNING: PROTAGONISTA DELLO SVILUPPO DELLA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA. Ferrara - Italy, 6-7 ott., FERRARA: OMNIACOM, ISBN/ISSN: 88-88704-11-6

MARCIANO' G., SIEGA S. (2005). INFORMATICA COME LINGUAGGIO. In: DIDAMATICA - ATTI 2005. Potenza, Italia, 2005, POTENZA: GRAFIC, p. 93-106

MARCIANO' G., GIANNINI L., SIEGA S., TARANTINO M. C., CORASANITI P., GALLELLI S., TOZZI C. (2004). PROGETTO DI RICERCA-AZIONE LLMM: LEGO, LOGO, - 6 -MICROMONDI E MICROBOTICA. In: DIDAMATICA2004 ATTI. Ferrara, Italia, 12 Maggio 2004, FERRARA:OMNIACOM, p. 579-594

AZZENA D., MARCIANO' G., PETRELLA B., TORTORICI M. (2004). UN RAGNO PER AMICO 2 - USO CONSAPEVOLE DELLE NUOVE TECNOLOGIE E SICUREZZA DEI DATI. TORINO: MIUR USR PIEMONTE

MARCIANO' G. (2004). IGNORARE IL PC, TRA SNOBISMO E LUDDISMO. CISEM INFORMAZIONI; p. 33-34

MARCIANO' G. (2004). LA TERZA EDIZIONE DEL PROGETTO PILOTA DEL SERVIZIO NAZIONALE VALUTAZIONE ISTRUZIONE. CISEM INFORMAZIONI; p.46-47

MARCIANO' G. (2004). COME INTERAGIRE NELLA FAMIGLIA DI FORTIC. CISEM INFORMAZIONI; p. 42-44

MARCIANO' G. (2004). ROBOTICA A SCUOLA. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE; p. 6-10, ISSN: 1125-9612

MARCIANO' G., TORTORICI M. (2004). LA SCUOLA, LAFAD E IL MODELLO DI INTERAZIONE VIA INTERNET DI "PROFESSIONALITA' DOCENTE". RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE; p. 43-47, ISSN: 1125-9612

MARCIANO' G. (a cura di) (2004). IN PRIMO PIANO: ROBOTICA A SCUOLA.

MARCIANO' G. (a cura di) (2004). Rubrica: DIDATTICA E TECNOLOGIE. ROMA: CISEM

MARCIANO' G., MESSINA S., QUADRINO P. (2004). ILVELIERO, Browser sicuro per bambini - tutt'ora distribuito online <http://www.ilveliero.info/>

MARCIANO' G. (a cura di) (2003). Rubrica: DIDATTICA E TECNOLOGIE. ROMA: CISEM

MARCIANO' G. (2003). La lotta alla dispersione si vince in Rete. CISEM INFORMAZIONI; p. 60-61

BIANCHI G, MARCIANO' G., TORTORICI M. (2003). INTRANET / INTERNET NELLE SCUOLE. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE; p. 58-64, ISSN: 1125-9612- 7 -

AZZENA D, MARCIANO' G., TORTORICI M. (2003). UN RAGNO PER AMICO - INDICAZIONI ALLE SCUOLE PER USARE BENE E IN SICUREZZA INTERNET E LE LAN. TORINO: MIUR USR PIEMONTE

MARCIANO' G. (2002). FAD per gli insegnanti neo-immessi in ruolo. In: CONVEGNO "LA FORMAZIONE E' IN RETE" - ATTI. PINEROLO (TO), 26 settembre 2002, TO: UNITO

MARCIANO' G. (2002). FAD per gli insegnanti neo-immessi in ruolo in Piemonte. TORINO: MIUR-USRPiemonte

MARCIANO' G. (2001). LAB 127 - UN LABORATORIO PER L'AREA UMANISTICA. In: TECNOLOGIE DIDATTICHE E SCUOLA - ATTI DEL CONVEGNO TED. Genova, 12-14 febbraio 2001, GENOVA: ITD-CNR, p. 410-417

MARCIANO' G., RUGGIERI G. (2001). GPMM2 Biella – il Gruppo Provinciale MicroMondi. Un gruppo di lavoro in rete per la formazione dei formatori e lo sviluppo di giochi didattici da fruire on-line per la scuola dell'infanzia ed elementare. In: TECNOLOGIE DIDATTICHE E SCUOLA - ATTI DEL CONVEGNO TED 2001. Genova, 12-14 febbraio 2001, GENOVA: ITD-CNR, p. 336-343

MARCIANO' G. (1997). Carlo Bernardo Mosca: il progetto per i Murazzi di Torino (1820-1830), Opera interdisciplinare in collaborazione col Politecnico di Torino (Dipartimento di Casa-città

MARCIANO' G., RUGGIERI G. (1996). TABELLINE PITAGORICHE, Programma multimediale per la scuola primaria. Uno dei primi impieghi didattici dell'interfaccia

MARCIANO' G. (1992). EDITEST e SOMMTEST (linguaggio Nantucket Clipper Summer 87), Software per Personal Computer MS-DOS EDITEST per la gestione di archivi di quesiti